



T.C.  
Adapazarı Kaymakamlığı  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Hızırtepe Ortaokulu

2021

(HIZIRTEPE ORTAOKULU)  
Brifing Dosyası

OKUL FOTOSU EKLENECEK

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

## İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri .....	3
Kurumun Genel Özellikleri).....	4
Personel Bilgileri .....	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı .....	6
Öğrenci Bilgileri .....	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilere İlişkin Veriler... ..	6
Bina ve Arsa Bilgileri .....	8
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri .....	11
Kurumun Başarıları .....	12
Kurumun Hedefleri .....	13
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri .....	14
Yürütülen Projeler.....	15
Teknolojik Düzey.....	16
Mali tablo.....	17

Kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeyi öğrenen, bilgi üreten, gelişime açık, sorumluluklarının bilincinde rekabetçi, paylaşmayı bilen, bilimsel düşünen bireyler yetiştirmektir.



Sosyal, kültürel, bilimsel alandaki her tür yenileşme, gelişme ve değişmeyi yakından takip eden, uluslararası normlara ulaşmayı hedefleyen, gücünü tarihi geçmişinden örnek bir öğretim kurumu olmaktadır.



- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Okulumuz Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir kurumdur.
- Eğitim-öğretimi velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan, öğrenci merkezli bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Eğitim ve öğretimde teknoloji sonuna kadar uygulayan bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.



## 1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Hızırtepe Ortaokulu
2. Adresi	Hızırtepe Mah. Cevat Ayhan Cad. No53/A
3. Telefon	0264 275 4016
4. Belgegeçer(Fax)	0264 275 4016
5. E-posta Adresi	732162@meb.k12.tr
6. Web Adresi	<a href="https://hizirtepe.meb.k12.tr/">https://hizirtepe.meb.k12.tr/</a>
7. Öğretim Şekli	Normal Öğretim
8. Öğretime Başlama Yılı	1968
9. Kurum Kodu	732162
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Ertuğrul GÜL
12. Müdür Yardımcısı	

## 2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

### A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1968 Yılında Hızırtepe İlkokulu olarak tek katlı binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

1971-72 Yılında okulumuzun 2.katı faaliyete girmiştir.

1973 yılında 2.Cumhurbaşkanımız İsmet İNÖNÜ'nün ölümü üzerine adı İsmet İnönü olarak değiştirilmiştir.

1981-82 eğitim-öğretim yılında binası yetersiz kalan okulumuzun ek binası yapılmıştır.

1990-91 eğitim-öğretim yılında okulumuzun adı İsmet İnönü ilköğretim okulu adını almıştır.

17 Ağustos 1999 depreminde hasar gören ek bina yıkılarak yerine 2001 yılında 2 katlı,11 derslikli,1 ana sınıfı,1 müdür odası ve Fen-Teknoloji laboratuvarı olarak hizmete sunulmuştur.

Okulumuz 4+4+4 Eğitim Sistemine geçilmesi ile beraber 2012-2013 öğretim yılından itibaren iki farklı binada İsmet İnönü Ortaokulu ve İsmet İnönü İlkokulu Olarak hizmet vermeye başlamış, aynı yıl okulumuzun adı değiştirilerek Hızırtepe Ortaokulu olmuştur.

Hızırtepe Ortaokulu'nun bugünkü yapısı ve hedefleri 1739 Sayılı Türk Milli Eğitim kanunu ile belirlenen, daha sonra İlköğretim Genel Müdürlüğümüzün İlköğretim Okulları yönetmeliğinde açıklanan İlköğretimin amaçları ve ilkelerini benimseyerek, Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün geliştirdiği projelerle sürekli gelişerek, bugünkü durumuna kavuşmuştur.

## B. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	SAKARYA
İlçe	ADAPAZARI
Mahalle/Köy	HIZIRTEPE MAHALLESİ
Cadde/Sokak	CEVAT AYHAN CADDESİ
Dış Kapı No	53/A
İç Kapı No	???
Yapım Yılı	1968
Son Onarım Yılı	???
Deprem Güçlendirme	YOK
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	2
Toplam Oturum Alanı	1500 m <sup>2</sup>
Derslik Sayısı	12
Anasınıfı Derslik Sayısı	YOK
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	1
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	YOK
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	8
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	YOK
Ada	???
Parsel	???
Tapu Alanı	3500 m <sup>2</sup>
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	?
Mülkiyet durumu	?
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1





# HIZIRTEPE ORTAOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

## B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Müdür Başyardımcısı</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Müdür Yardımcısı</b>	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Öğretmen</b>	20	0	0	0	1	0	21	0
<b>Hizmetli</b>	2	0	0	0	1	0	3	0
<b>Memur</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sürekli İşçi</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Aşçı</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Güvenlikçi</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kaloriferci</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	24	0	0	0	2	0	26	0



## D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı

## E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı

## F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretimlere Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretimlere Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretimlere Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

## G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ETİMESGUT BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
			GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	
			RESİM	
			MÜZİK	
<b>TOPLAM</b>				





## HIZIRTEPE ORTAOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

### I. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	

### İ. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				
					TOPLAM
IRAK					
SURİYE					
DİĞER					
TOPLAM					



<b>B. EKİNLİK SAYILARI</b>	
<b>Etkinlik/Faaliyet Adı</b>	<b>Sayısı</b>
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	
Ders Dışı Eğitim Çalışması	
Halk Eğitim Destekli Kurs	
Tiyatro	
Konferans/Seminer	
Gezi	
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	
Lisanslı Sporcu	
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	



**7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

<b>Sorun Türü</b>	<b>Sorunlar</b>	<b>Çözüm Önerileri</b>
<b>Bina İle İlgili Sorunlar</b>		
<b>Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar</b>		
<b>Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar</b>		
<b>Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)</b>		
<b>Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)</b>		
<b>Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar</b>		
<b>Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar</b>		

**8. YÜRÜTÜLEN PROJELER**

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı

**9. DONANIM BİLGİLERİ****A. TEKNOLOJİK DONANIM**

<b>Araç -Gereçler</b>	<b>2020 Yılı Mevcut Sayısı</b>	<b>İhtiyaç</b>
Bilgisayar		
Dizüstü Bilgisayar		
Akıllı Tahta		
Tablet		
Yazıcı		
Tarayıcı		
Tepegöz		
Projeksiyon		
Televizyon		
İnternet Bağlantısı		
Fen Laboratuvarı		
Bilgisayar Lab.		
Faks		
Fotoğraf Makinesi		
Kamera		
Baskı Makinesi		
Kütüphanedeki Kitap Sayısı		

**10. OKULUN MALİ TABLOSU**

<b>OKULUN MALİ TABLOSU</b>						
<b>Harcamanın Adı</b>	<b>Yıllar</b>					
	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>	
	<b>Ödenek</b>	<b>Okul Aile Birliği</b>	<b>Ödenek</b>	<b>Okul Aile Birliği</b>	<b>Ödenek</b>	<b>Okul Aile Birliği</b>
<b>Personel Gideri</b>						
<b>Mal ve Hizmet Alımları</b>						
<b>Onarımlar</b>						
<b>Diğer</b>						
<b>T O P L A M</b>						

**11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER**



## 12. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER

.....  
**Okul Müdürü**

### **BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- 1- Bu Brifing Dosyası, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Her sayfanın üst bilgi kısmında, logonun yanındaki kutucuğa “Okul Adı” yazan kısma okul adını yazacaklardır. **(1.sayfaya yazmak yeterli, diğer sayfalara otomatik yansıyacaktır)**
- 3- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindikiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan çıkarabileceklerdir.
- 4- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 5- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 6- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 7- Okuldaki öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları sileceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütun ekleme veya silme yapılabilir.
- 8- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.

- 9-** Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. önemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde(bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 10-** Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.
- 11-** Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.